**GUÍA #2 “Como agua para chocolate”**

\**Objetivo: Comprobar la comprensión y asimilación de palabras por parte del alumno.*

1. **Agrupa las siguientes palabras en los siguientes grupos temáticos. Justifica la respuesta.**

\*La cocina:

\*La familia:

\*Los comportamientos:

Mesa, hijas, madres, enojada, cocina, amable, matrimonio, charola con café, atropelladamente, tortas, exagerada, galletas, enojo, receta, mentirosa, horno.

*\*Objetivo: Comprobar la comprensión profunda de la obra.*

1. **¿Quién lo dice, a quién y con qué propósito?**

* “-Que sea muy feliz. –Estoy seguro de que así será, pues logré con esta boda lo que tanto anhelaba: estar cerca de usted, la mujer que verdaderamente amo…”
* “Y como veo tu gran interés por ayudar a Nacha, desde ahora te vas a encargar de los preparativos para el banquete. Y cuidadito que te vea una mala cara o una lágrima, ¿me oíste?”
* “-No, no podría, necesito una respuesta en este momento: el amor no se piensa, se siente o no se siente. Yo soy hombre de pocas, pero muy firmes palabras. Le juro que tendrá mi amor por siempre ¿Qué hay del suyo? ¿Usted también lo siente por mí?”

1. **¿Por qué crees que la obra se titula de esa manera?**
2. **Comenta detalladamente el estilo de Laura Esquivel.**
3. **¿Cómo se da el realismo mágico en la obra?**